

讲座日程

潍坊（上海）新纪元学校

2018年8月20日-24日

主讲人：**McREL International** 的 Kristin Rouleau

2018年8月20日，星期一

从芝加哥到上海：

8:00–12:00 (休息 10:30–11:00)

教育的发展趋势

今时今日，美国 and 全球现代教育的发展趋势是怎样的？了解 **McREL** 从全球的教育工作者中获取的资源，并将这些通过调查实践积累的经验运用到领导、老师、和每一位学生身上

在学校中建立具有求知欲的学习氛围

14:00–18:00 (休息 15:30–16:00)

解析求知欲对学习的重要性，领导、老师和学生们应如何创造快乐的学习环境

2018年8月21日，星期二

应用科学的学习方法来加强教学：提高学习能力

8:00–12:00 (休息 10:30–

11:00)

提出一种基于大脑科学和记忆科学的学习模式，帮助学校在所有年级和学科领域形成“最佳教学指导”。

探究学生对于学习的好奇心与求知欲, 第一部分: **14:00–18:00** (休息 15:30–16:00)

探索如何激发并维持学生的好奇心, 帮助他们成为积极的、有动力的、能够进行自我指导的学习者。学习以下具体方法和策略:

激发学习意愿、掌握教学节奏, 让学生参与到课堂中来。

- 及时给予学生课堂反馈, 以激励他们提高和扩展学习深度。

2018年8月22日, 星期三

探究学生对于学习的好奇心与求知欲, 第二部分: **8:00–12:00** (休息 10:30–11:00)

继续周二下午的学习, 主要包括: **14:00–18:00** (休息 15:30–16:00)

方法和策略:

帮助学生深入了解所学的知识 and 理念

创建具有挑战性的学习任务和进一步深化的问题思考, 带领学生走向对知识更深层次的理解和应用。

2018年8月23日, 星期四

将高效教学与学生的成功紧密地结合在一起 **8:00–12:00** (休息 10:30–11:00)

14:00–18:00 (休息 15:30–16:00)

学□一种新的教□□作方法, □方法□重于同事间的相互合作, 培养个人与集体共同成长的理念, 通过运用数据分析与教师间的协同合作, 对指□学生产生□极的影响。

2018年8月24日, 星期五

共同变革：创建一个有目标性的集体

8:00–12:00 (休息

10:30–11:00)

学校的实力与学生的学习成绩密切相关。在这堂课里，参与者将会学到：

- 优秀学校文化的四个要素：积极的育人目标（教育目的），价值观共享，理性思考（怎样看待挑战）以及集体的力量（相信自己，相信学生）

如何在学校里创造一种“我能行”的精神

如何帮助学校进行数据分析(将数据视为一面镜子，而不是窗口)。

学校文化的重要性

McREL International

McREL International 是一个非营利性组织，为学校和学校系统提供研究、项目评估、专业发展、技术援助、咨询服务和改革渠道，以帮助学生获得成功。

McREL 成立于 1966 年，总部位于科罗拉多州的丹佛市，办事处分别设在檀香山、夏威夷和西弗吉尼亚州的查尔斯顿市。我们的研究人员、评估人员和教育专家组成的小组与美国、加勒比地区、太平洋地区和世界各地的学校系统都有合作。

我们最为重视的是探究什么因素在学生和教师的成功中发挥了关键影响。我们与教育工作者合作，研究更好的方法来帮助各年龄段的学生。我们利用庞大的信息库，为教育工作者提供所需的工具、策略和信息，以改进他们的教学方法和计划，最终获得学生成绩的提升。与此同时，我们亦协助学校了解如

Kristin Rouleau

高级总监

专业领域：学生管理与创新



Kristin Rouleau

与学校、地区和国家教育部门合作，提供咨询、辅导和专业学习，帮助他们提高教学质量、稳定性管理和学生的成绩。她致力于

确保所有学生都能取得应有的成绩，并对教育创新的道路充满热情。

Rouleau 是 **McREL** 的《好奇心之旅：

将你的学校从改进到创新指南》和《摆脱困境：好奇心、教师指导和团队合作如何改变你的学校》两书的合著者之一。她帮助开发 **McREL** 的新产品和服务，重点是利用好奇心来改进教学、管理和学生学习。

Rouleau 拥有 25 年的教育经验，在多种

何进行长期的改进工作，以增强学校实力。

多年来协助学校和地区进行变革的经验给了我们很好的学习和借鉴的机会。**McREL** 的工作人员帮助教育工作者了解变革的本质以及如何更好地进行课堂、学校、地区或机构的创新。我们的专业发展和技术资源为改进教学、管理和学习提供了工具和方法。我们也相信我们的技术资源有助于各级教育工作者进行创新与改进。

族和文化的社区工作，担任过教师、课程专家、小组和地区级的课程负责人。

2009年，她曾经作为大学理事会（**College Board**）的代表团成员来到中国，在北京和重庆进行为期两周的交流与学习。

Rouleau女士毕业于华盛顿大学行政管理专业，在密歇根州立大学获得课程和教学硕士学位，并在西密歇根大学获得了基础教育学士学位。她目前是科罗拉多大学领导力教育的博士研究生。